**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме «Перелётные птицы».**

**Автор конспекта ННОД: воспитатель МАДОУ д/с «Колосок» Заборовская Ирина Владимировна.**

**Приоритетная образовательная область: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.**

**Цель:** *расширить и уточнить знания детей о перелётных птицах, научить делать аппликацию на данную тему.*

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** помещение группы, столы, магнитная доска, магнитофон, игрушка сова, лэпбук, кольцо, картинки с перелётными птицами, бумажные тарелки по количеству детей, нарезанная бечёвка, цветная бумага с силуэтом птички, вырезанные из бумаги яички, нарисованные силуэты веточки, клей- карандаш, ножницы, влажные салфетки.

**Планируемый результат:**

*Познавательное развитие- знают перелётных птиц, о их жизни в весенний период,*

*Художественно-эстетическое развитие* - умеют по образцу делать аппликацию гнезда с птичкой.

*Речевое развитие* – могут решить проблемную ситуацию.

*Социально-коммуникативное развитие* – легко общаются с взрослым, отвечают на вопросы.

*Физическое развитие* – легко выполняют основные движения.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):**

Воспитатель: Ребята, сегодня на крылечко детского сада прикатилось волшебное колечко. Я скажу волшебные слова, а вы закроете глаза.

Ты катись, катись колечко

На весеннее крылечко

И с весеннего крылечка

Принеси нам весточку.

Открывайте глазки. Кого вы видите?

Дети: Сову.

Сова: Здравствуйте ребята, я прилетела к вам из леса рассказать радостную весть. Наконец- то пришла весна и вернулись из дальних стран мои друзья. Догадайтесь, кто это?

Дети: Перелётные птицы.

Сова: Правильно! Хотите послушать как они поют?

Дети: Да.

Звучит аудиозапись со звуком леса и птиц.

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Воспитатель: Ребята, почему этих птиц называют перелётными?
Дети: Они улетают осенью на юг и возвращаются к нам весной.

Воспитатель: Совушка, ты хочешь послушать как наши дети отгадывают загадки?

Сова: Угу.

Воспитатель: Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперёд по пашне вскачь,

А зовётся птица...(грач).

Воспитатель прикрепляет картинки — отгадки на магнитную доску.

Воспитатель: Не ворона, не синица,

Как зовётся эта птица?

Примостилась на суку,

Раздалось вокруг «ку-ку». (кукушка)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (ласточка)

На шесте дворец.

Во дворце певец.

Как зовут его? (скворец)

Сова хвалит детей.

Воспитатель: А каких перелётных птиц вы ещё знаете?

Дети: Трясогузка, журавли, дикие утки, соловей, жаворонок.

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в птичек.

Птички в гнёздышках сидят

(дети сидят, скрестив руки)

Во все стороны глядят,

(повороты головы)

Погулять они хотят,

(топают ногами)

И тихонько все летят.

(машут руками)

Воспитатель: Ребята, а кто знает какая первая забота у птиц весной?

Дети: Построить гнёзда.

Воспитатель: Из чего строят гнёзда птицы?

Дети: Птицы строят гнёзда из веточек, травы, соломы, пушинок, коры.

Воспитатель: Где строят птицы гнёзда?

Дети: На деревьях.

Воспитатель: Ещё в кустах, на земле, под крышами домов.

Воспитатель: Какая следующая забота у птиц?

Дети: Птицы весной выводят птенцов.

Воспитатель: Правильно. Мама птичка сносит яички и высиживает птенчиков, а папа птичка приносит маме корм.

Воспитатель: Ребята, а что произойдёт, если птицы вдруг не вернутся к нам весной?

Дети: Мы не услышим пение птиц. Некому станет поедать насекомых. Насекомые уничтожат всю растительность.

Воспитатель: Правильно, а ещё некому будет разносить семена ягод, трав и цветов. А Сова хочет рассказать вам стихотворение про птиц.

Сова: Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря,

Всегда в любое время года

Берегите птиц, друзья!

Воспитатель: Спасибо Совушка за прекрасное стихотворение. Ребята, а как мы можем помочь птицам весной?

Дети: Сделать скворечники и развесить их.

Воспитатель: Молодцы! А ещё мы не будем птиц пугать, разрушать гнёзда и мешать им выводить птенцов.

Воспитатель: Ребята, вы представляете, только птички построили гнёзда, как налетел сильный ветер и всё разрушил. Как мы можем помочь птичкам?

Дети: Мы можем помочь построить новые гнёздышки.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Мастера перед работой всегда разминают руки. Давайте и мы с вами разомнём свои пальчики.

Встали как-то утром в ряд

Десять маленьких грачат.

Посчитались, удивились,

На две группы разделились.

Пёрышки почистили,

Головкой покивали,

Червяка склевали,

К речке побежали.

Воспитатель: Итак, перед вами лежат бумажные тарелки. Из них мы и будем делать гнёзда. Птички вьют гнёзда из веточек, а мы сделаем из верёвки (показ образца). Я повешу на доску карточки с последовательностью выполнения работы (рассматриваем карточки). Возьмите бумажную тарелочку, клей-карандаш и нарезанную верёвочку.

Намажьте нижний край тарелки клеем и выкладывайте верёвочки, так чтобы весь нижний край заполнился.

Далее мы берём бумажные яички и наклеиваем их в гнездо. Берём силуэт веточки и вырезаем его ножницами. Наклеиваем вверху тарелочки.

Молодцы!

Потом берём цветную бумагу и вырезаем по контуру птичку. (напоминаю о правилах работы с ножницами)

Птичку наклеиваем рядом с яичками в гнездо.

Вот наше гнёздышко и готово.

Воспитатель: Давайте полюбуемся на ваши работы. Какие вы молодцы! Замечательные гнёздышки у всех получились!

Придумайте, какие птички сидят у вас в гнёздах? (спрашиваю по желанию детей).

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Воспитатель: О каких птицах вы сегодня узнали?

Дети: О перелётных.

Воспитатель: Что нового вы узнали о перелётных птицах?

Дети: Птицы вьют гнёзда, выводят птенцов, птицы приносят пользу и их надо оберегать.

Воспитатель: А какое важное дело мы сегодня с вам сделали?

Дети: Гнездо птички.

Воспитатель: Кому было легко и интересно – полетайте!

Кому было немножко сложно, но очень понравилось – почистите крылышки!

Кому было сложно – скажите, как Сова «Угу»

Воспитатель: Ребята, мне очень понравились ваши работы, вы все большие молодцы!