**Конспект занятия в старшей группе по развитию речи по теме «Осень в лесу».**

**Цель:** 1.Развитие мелкой моторики у детей;

 2.Развитие усидчивости, концентрации внимания, точности глазомера, координации и последовательности движений;

 3.Учить, полным предложением отвечать на поставленные вопросы;

 4.Расширение лексического словаря по теме «Лес. Грибы. Ягоды»

 5.Воспитание бережного отношения к природе.

**План занятия.**

Предварительная работа:

Рассматривание и беседа по картинкам с разными видами леса (смешанный, лиственный, хвойный), рассматривание разных пород деревьев на участке (в природе). Чтение рассказов о лесе. Загадывание загадок о лесе, грибах, ягодах.

**Ход занятия:**

Организационный момент:

Воспитатель говорит: «Ребята, а какие времена года вы знаете?»

Дети: «Осень, зима, весна, лето»

Воспитатель: «Какое сейчас время года?»

Дети: «Осень»

Воспитатель: «Какое время года было до осени?»

Дети: «Лето»

Воспитатель: «А какое время года наступит после осени?»

Дети: «Зима»

Стук в дверь. Появляется Красная Шапочка.

Красная Шапочка: «Здравствуйте ребята!»

Дети: «Здравствуйте»

Красная Шапочка: «Ребята, вы меня узнали?»

Дети: «Да, ты Красная Шапочка»

Красная Шапочка: «Ребята, я гуляла по лесу, но ничего не нашла».

Воспитатель: «Ребята, давайте расскажем Красной Шапочке что же растёт в лесу».

Воспитатель говорит: «Красная Шапочка, садись и послушай».

Воспитатель: «А что же такое лес, дети?»

Ответы детей.

- А какие деревья вы знаете? Отвечают дети

- Кустарники? Отвечают дети

- Ягоды? Грибы? Отвечают дети

Воспитатель: «Если ягоды растут в лесу, как мы их назовём?»

Дети: «Если ягоды растут в лесу, то они называются лесными ягодами»

Воспитатель: «Перечислите их»

 Отвечают дети

Воспитатель: «Если ягоды растут в саду, как мы их назовём?»

Дети: «Если ягоды растут в саду, то они называются садовыми»

Воспитатель: «Назовите их» Отвечают дети

Воспитатель: «Перечислите съедобные грибы, несъедобные».

 Отвечают дети

Воспитатель: «Почему несъедобные грибы так называются?»

Дети: «Потому что их нельзя кушать».

Воспитатель: «А вот сейчас мы вместе с Красной Шапочкой отправимся в лес»

Дети встают в круг, вместе с воспитателем идут по кругу, проговаривая слова:

 Через мост пройти

 Надо нам ребята.

 В дальний лес мы идём,

 Там грибы маслята.

Воспитатель говорит: «Ребята, давайте расскажем Красной Шапочке чем же звери занимаются в лесу!»

Дети продолжают идти по кругу, проговаривая:

 Все зверушки на опушке

 Ищут грузди и волнушки.

Дети останавливаются, показывают пальчиками «белочку» и продолжают стишок:

 Белочки скакали

 Рыжики срывали.

Дети скачут по кругу, согнув колени и «срывают» воображаемые рыжики. Останавливаются, пробежав круг, затем снова продолжают стихотворение и одновременно показывают пальчиками «лисичку» (аналогично проделывают до конца игры, изображая зайчиков). После слов дети бегут, «собирая» грибы.

 Лисичка бежала

 Лисички собирала.

 Скакали зайчатки

 Искали опятки.

После того, как дети проскакали круг в образе зайчиков, показывают медведя и тяжело шагают по кругу.

 Медведи проходил

Дети топают ножками и произносят последнюю фразу:

 Мухомор раздавил!

На мольберте закреплены грибы.

Воспитатель: «Вот мы с вами подошли к лесу. Что мы видим на опушке?»

Дети отвечают: «Здесь растут грибы».

Воспитатель показывает схему (название гриба, из каких частей состоит, съедобный или несъедобный, цвет шляпки и ножки) и говорит

«Каждый из вас сорвёт по одному, расскажет по схеме о своём грибочке и пристегнёт к корзине для нашей Красной Шапочки».

Когда все съедобные дети пристегнут, Красная Шапочка показывает на мухомор и говорит:

«Спасибо большое. А почему вы не сорвали вот этот красивый гриб?»

Дети отвечают.

Воспитатель: «Мы собрали полную корзину грибов».

Красная Шапочка: «Спасибо большое. Ребята у меня в лесу есть много друзей — белка, зайчик, ежата. Я бы очень хотела, чтобы им мы тоже подарили лесные подарки».

Воспитатель: «Ребята, пойдём сейчас мы с вами по дорожке, где на камушках лежат сюрпризы. Чтобы их получить нужно отгадать загадки. И во тогда мы и поделимся этими подарками с друзьями Красной Шапочки».

**Загадки: 1.** Не похожа на иголку, а упала тоже с ёлки. (Шишка).

 **2.** В этот гладкий коробок бронзового цвета, спрятан маленький дубок будущего лета. (Жёлудь).

 **3.** Растут - зеленеют, упадут — пожалеют, полежат — почернеют. (Листья).

 **4.** Под сосной у дорожки, кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожка. Шляпка есть, нет головы. (Гриб).

Красная Шапочка: «Мы хотим узнать, что в лесу можно собрать!»

На доске закреплены картинки деревьев и картинки с ягодами.

Воспитатель: «Посмотрите ребята, какие деревья вы видите в лесу?»

Дети отвечают: «Дуб, берёза, клён, ёлка, сосна».

Воспитатель говорит: «Как мы назовём деревья, на которых растут листья?»

Ответ детей: «Если на деревьях растут листья, то деревья называются лиственными»

Воспитатель: «А если растут иголки на деревьях?»

Ответ детей: «Если на деревьях растут иголки, то они называются хвойными».

Воспитатель говорит: «Ребята, если растут и лиственные и хвойные деревья, то как мы назовём этот лес?»

Ответ детей: «Если в лесу растут и лиственные и хвойные деревья, то лес называется смешанным».

Воспитатель спрашивает: «Если в лесу растут только лиственные деревья, то как мы назовём такой лес?»

Ответ детей: «Если в лесу растут только лиственные деревья, то лес называется лиственным».

Воспитатель спрашивает: «А если растут только деревья с иголками?»

Ответ детей: «Если в лесу растут только деревья с иголками, то лес называется хвойным».

Воспитатель: «А в какой же лес пришли мы с вами?»

Ответ детей: «Мы пришли в смешанный лес».

Воспитатель: «Давайте, ребята, вспомним, о чём мы разговаривали сегодня на занятии?»

Ответы детей.

Красная Шапочка: «Напомните, ребята, что в моей корзинке лежит? Я вам буду показывать, а вы называйте».

Дети называют: «Грибы, шишки, жёлуди, листья, ягоды».

Красная Шапочка: «Ребята, а вы не забыли какое сейчас время года? А осенью с листочками что происходит?»

Ответы детей.

Красная Шапочка: «А вы знаете стишок про листочки?»

Дети выполняют пальчиковую гимнастику, проговаривая слова стиха:

 «Ветер по лесу летал

 Ветер листики считал:

 Вот дубовый, вот кленовый

 Вот рябиновый резной,

 Вот с берёзки золотой.

 Вот последний лист с осинки

 Ветер бросил на тропинку»

Красная Шапочка: «Спасибо большое за интересную прогулку, теперь — то я никогда с пустой корзинкой из леса не вернусь. До свидания!»

Дети прощаются с Красной Шапочкой. Красная Шапочка уходит. Воспитатель хвалит детей.